

(1)

生涯のうちに自分の身長と同じほどの原稿を積み重ねた。学間に一生をさしげた津田左右吉博士には、そんなエピソードが残っています。津田顕彰会では、今年度、そんな博士の志を形にあらわそと石造の記念碑（モニュメント）を建設することとなりました。場所は護岸堤防建設に伴つて移転新築（市内太田町飛鹿）される図書館前です。

制作は市内太田町在住の気鋭の彫刻家・佐光庸行氏に依頼、図書館のオープンにあわせて来春三月頃完成の予定です。

「著述千秋功未了」—博士の学問に対する情熱を造形化したモニュメントは新図書館のシンボルとして次代を担う子どもたちをはじめ、多くの

生涯のうちに自分の身長と同じほどの原稿を積み重ねた。学間に一生をさしげた津田左右吉博士には、そんなエピソードが残っています。津田顕彰会では、今年度、そんな博士の志を形にあらわそと石造の記念碑（モニュメント）を建設することとなりました。場所は護岸堤防建設に伴つて移転新築（市内太田町飛鹿）される図書館前です。

制作は市内太田町在住の気鋭の彫刻家・佐光庸行氏に依頼、図書館のオープンにあわせて来春三月頃完成の予定です。

「著述千秋功未了」—博士の学問に対する情熱を造形化したモニュメントは新図書館のシンボルとして次代を担う子どもたちをはじめ、多くの

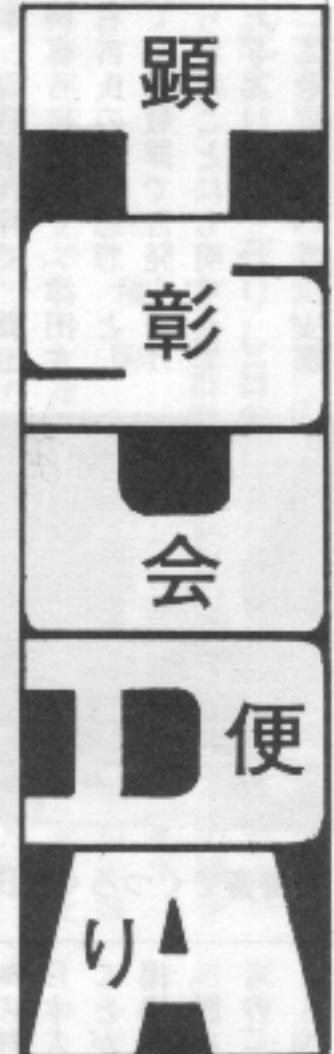
博士の信念を造形化 記念碑を建設

市民に親しまれていくものと思います。

今年度事業として顕彰会では記念碑の建設の他に、昨年度はじめて行った「津田左右吉賞」の作文募集を引き続き計画しています。これは博士の信念を後の世に伝え、児童・生徒の健全な成長を願つて設けたものです。



記念碑イメージスケッチ



NO.3

昭和61年(1986)9月20日
編集・発行
津田左右吉博士顕彰会
広報委員会
(美濃加茂市下米田町則光)
(TEL 0574-25-2714)

初任の頃の津田博士についての思い出

大澤 功

不思議さを感じた。

目次、内容をペラペラと貰をくつて奥付けを見ると「寄贈、著者」と万年筆でしたためられた博士ご自身の署名が眼にとまつた。

戦後間もなく、下米田に新任教師として赴任した私は、宿直の晩、職員書棚から、ブックジャケットに入ったままの『儒教の実践道徳』という岩波全書を発見した。

戦争中の出版物は、整理されて、殆ど学校から姿を消していた時に、十六年出版の本書が残っていることに先ず

学生時代に、学徒動員先で空襲の合間に投げ売りされて買った本の中に『支那思想と日本』(岩波新書3)があつ

て、長時間のB29の空襲の折に防空壕内でこれを読んだ思い出がある。

津田博士の著書を読んだのはこれが最初であったが、「基督教の実践道徳」は、これより難しく、読んでは見たもののがなかなか大要すらつかめなかつた。

大すじは「忠孝の道徳」というものが、もとは封建的権力に依存していた知識階級の所産であつて、民衆とはかわりがなく、現に儒教の思想では、民衆は動物に近いものとされ、道徳をもつて導くことができないもの、刑罰をもつてのぞむべきものとされてゐる。と述べられていたが、私には全くの驚いた、斬新的な考へに思われた。

この著書や他の博士の主要な著書のご研究のお考へは、當時の国粹主義者にとつて心よいものでなかつたことは、昭和十四年末『原理日本』臨時増刊号で、蓑田右吉氏の大逆思想として、不敬罪で告発を受けられたことにも明らかである。



書斎でくつろぐ津田博士

思想と日本」、「わが国は支那思想を如何に受け入れたか。」「東洋文化とは何か。」等について述べられ、戦争さ中

に夢中になつて読んだもので、疎開先の、岩手県平泉より、信友に御見舞のためご帰

* * *

下米田中学校々舎の竣工記念行事として、文化祭を催し、

当時下米田小におられた渡辺

讓先生のお宅から、博士の小

学校時代の卒業証書、東京專

門学校（現・早稲田大学）の

卒業証書、優等賞状等を拝借

して展示し、それに博士の略

年譜をつけ、手元に集められ

た著書をも加えて、下米田の

ご出身であることを紹介した。

（全集二十四巻付録三頁の卒

業証書の四隅が破損してい

る。）

その折、村有識者や博士ゆ

かりの人々が集まつて、小学

校で、博士から講話を聴く会

をもたれた。

博士のスピーチの後、二、

三人の村人が質問をされた。

当時は、米軍の占領下で、

GHQ（連合軍最高司令部）

の占領政策によつて、日本民

主化のため、修身、公民、歴

史、地理の授業が停止されて

いた。

こうした状況の中で、博士

への村人の質問は、「なぜ、

日本人が日本の歴史を教える

ことができないか。」「国旗の

掲揚はなぜ許されないか。」

歴史学者として博士はこれらのことをお考へですか。」

ようで、ひとしきり話題にされた。

* * *

博士は一九三一年二月、母堂

勢以さんの病篤の知らせ

に、疎開先の、岩手県平泉よ

り、信友に御見舞のためご帰

郷になった。

七十五才の老博士が、平泉

から、すしずめの満員列車に

ゆられながら長旅を続けてお

いでになつたことは、大変な

ご苦労であつたに違ひない。

その折、村有識者や博士ゆ

かりの人々が集まつて、小学

校で、博士から講話を聴く会

をもたれた。

博士のスピーチの後、二、

三人の村人が質問をされた。

当時は、米軍の占領下で、

GHQ（連合軍最高司令部）

の占領政策によつて、日本民

主化のため、修身、公民、歴

史、地理の授業が停止されて

いた。

博士のスピーチの後、二、

三人の村人が質問をされた。

当時は、米軍の占領下で、

GHQ（連合軍最高司令部）

の占領政策によつて、日本民

主化のため、修身、公民、歴

史、地理の授業が停止されて

いた。

こうした状況の中で、博士

への村人の質問は、「なぜ、

日本人が日本の歴史を教える

ことができないか。」「国旗の

掲揚はなぜ許されないか。」

歴史学者として博士はこれ

らのことをお考へですか。」

博士は一度出版されるとそ

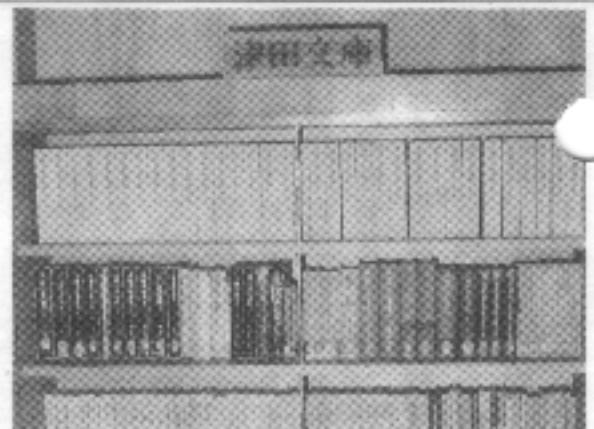
の書を丹念に読み直され、加

筆訂正をされて、次の刊行に

て、先の思い出の記とともに自叙伝の一部として載せられている。発刊の度にご自身の署名入りで、母校に寄贈されていたりで、手もとにあるわかり易い書で貴重な贈りものだという認識が受けとる側に充分でなかつたようと思われる。

「私の書は内容が皆さんにわかりにくいかも知れないのでも、手もとにあるわかり易い蔵書を寄付しましよう。」といつて、その後送られてきたのが現在の津田文庫の図書ではないかと思う。先般の顕彰会の折、懐しく拝見しました。その中に博士の手控本『古事記及び日本書紀の新研究』が現在の津田文庫の図書ではないかと思う。先般の顕彰会の折、懐しく拝見しました。その中に博士の手控本『古事記及び日本書紀の新研究』があり、各頁にわたつて、ペンが入れられて訂正されたのがあつた。

博士は一度出版されるとその書を丹念に読み直され、加筆訂正をされて、次の刊行にそなえられたようである。一句に、博士の学問研究への厳しい態度がじみ出ているように思われて、思索に思索を重ねて、推敲された様子が読む者に深い感銘を与えた。



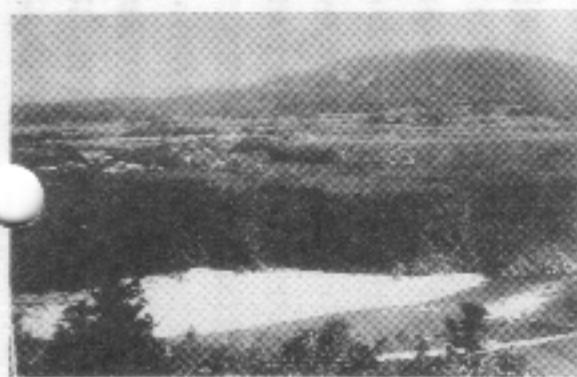
津田文庫

子どもの時のおもいでの
記より甦る在りし日の
左右吉像

諸橋彩子

今尾藩の武士であつた津田家が、主家の領地であつたヨナダに「帰農」し、名古屋から移り住んだのは明治二年のときでした。明治六年に生まれた左右吉は、十三才で天賦の才能に恵まれ向学心に燃えた左右吉は、十三才で離郷し、学問の道を貫く生涯を異郷で過ごしましたが、故郷をあとにした誰もが抱く望郷の念は年を経るにしたがい強くなるものでして、津田博士も七十六才にして「子どもの時のおもいで」を著されています。

文面は、ふるさとへの思慕と幼き日の回想が生き生きと描かれ、在りし日の左右吉と少年を育んだヨナダの風物が鮮やかに甦ってきます。



昭和13年頃の下米田(間宮瑞夫氏提供)

「村のすぐ下にヒダ川の渡し場があり……朝はヒダ川を下る川舟の櫂の音がした」

「冬の朝にはアサフ(麻生)から川を下つてくる筏がつづいてゆく……カッパのようなもの着た筏のりがその上に乗つて櫂でかじをとる……そ

うい音などの年中行事から春夏秋冬自然の有様を、その温かい人柄と歴史学者としての確かな目を通して語っています。

「冬の朝にはアサフ(麻生)から川を下つて行く姿だけになりました。ただ、つい先頃迄は、私達の子どもにとても泳ぎの場として親しんだ場所であり、禁泳となつた今では、釣り人が川を下つて行く姿だけになり人の世の移ろいをしみじみと思うばかりです。

凡庸な身には、近代史学の父として仰がれる博士の偉業の一端をも理解できませんが

博士のふるさとを想う気持のあふれる心情を読むうちに高潔なる学問の徒として敬愛されました。

ふるさと人である私達誰もが、博士への敬愛の念を抱くことができるように、まず「あなたは津田左右吉を知っていますか」に答えることができるような顕彰活動が望まれてなりません。

「続おもひだすま、」の第一項に、玉蟲と題する優美な隨想がある。昭和二十五年、疎開先の平泉から、武藏野市境の邸宅へ移られた其の秋、「ある朝、庭の片すみの雜草の間に美しく光るもののが目についた。ひろひ上げて見ると玉蟲のやうである。

やきをもつて、その美しさ
は、七十余年の前か或はもつ
と前かのもの今のも変りはない。」

母への思慕

ところがこゝに移つた時、ひっこしの荷物のなかに一昨年亡くなつた母の遺物の手ばこがあつたので、それをあけて見たら、思ひがけもなく、七十年あまりの前の見おぼえのある玉蟲が出て來た。

……その鏡台はどうしたか知らぬが玉蟲だけは年とつた後までも持つてゐたと見える。今ひろつたのをそれと比べてみると、全く同じである。青みの勝つた濃い緑に赤く緑どつた紫色の筋がとほつてゐて、全体が黄金の光のやうなかゞ

大きくしたやうな形の、蟲の乾いたのがあるのを見て、何かときいたら玉蟲だと教へられた。

博士の本領である学問研究の著述は、註釈がなければ読解の出来ぬこともあり、論旨が緻密で、こみいっている為、仲々読みづらいのですが、随想、日記外平易な論叢も数多くあります。博士の文章に少しでも親しみを持ち、その高潔な人格に触れていただけたらと思います。冗長ではありますが原文そのままを摘出転記しました。

かようにも美しく、淡々とした文章で記述されているが、そこには母への慕情がじみ出ており、七十を超された博士が、さながら童心に返った気持で母を偲んで居られる姿がほうふつとして眼にうかぶ。

なのだと言うくだりで始まり、愛国心へ戦争へと移り本当の平和とは、という具合に展開していきます。愛国心の所で与謝野晶子の「君死にたもふことなれ」は国民全体が協力し事に当っている時一身の事情で協力を拒む事であり、作者の懷いている密かな願望を述べた物としては同情すべきだが極めて不当であると述べ

文でした。自由とは自分の我が儘勝手とは違う。自分のしたい事をするのは自由ではない。個人の自由を守るという事は多勢の人が協同して仕事をする事になる。協同の精神あつて初めて個人の自由がある。不自由とは我が儘勝手が出来ない事であり、それはその儘自由

べらば）比べて森鷗外の「そ
お眺めやる束の間は、情も仇
も消えはてて同じ列なる新募
に同じ涙を注ぎけり」と言乍
ら「わが仮りそめの事くさは
巷に説かん道ならず」を引用
して戦陣の折りはかような心
遣いが必要と評価しておられ
る面白く読ませて頂きまし
た。

多勢の残留孤児が肉親を求めて訪れています。それはまだ戦争が終りを告げていない事でもあります。21世紀を担う若者は美食に溺れ、何か好い事ないかと欲求のみが渦を巻き、目先の変わった事に飛びつき街頭で踊り狂うストリートバリフォーマンス集団を作っています。その行動は幼児の如く、堅実な思想判断もなく、こんな様子を博士がご覧になつたら何とおっしゃるでしょう。