

津田左右吉博士記念室が 早稲田大学に完成

このたび早稲田大学において、「津田左右吉博士記念室」が開設され、オープニング・セレモニーが、六月十日開催されました。同記念室は、大學本部構内2号館（旧図書館）二階に設置され、津田博士の遺品や旧蔵書が展示されています。

セレモニーには、小川宙丸大学総長、正田健一郎同所長、栗田直躬名誉教授があいさつをされ、津田博士の業績などを紹介されました。

あいさつのなかで、津田博士の御寄附で「津田奨学基金」が開設され、三百名を超える学生が既に給付を受けている。武藏野市の自宅も寄贈され津田記念公園となっている。同



じく早稲田大学の前身東京専門学校の卒業生である朝河博士（歴史学者、哲学博士）に

についても頭彰活動

を考へていて。今後は、津田史学を継承し、発展させ、明治維新から出発して、近現代史の研究をさらに進め

その研究の基点となる場にしたいと考えている。津田博士の真実を真実ににする御態度は、

かにすることとして明らかに日常生活の隅々にまでわたってい

た。博士の高潔な人柄は稀にみるも



No. 10

平成5年(1993)6月15日

編集・発行

津田左右吉博士頭彰会
(美濃加茂市太田町3425-1)
TEL0574-25-4141

津田左右吉博士胸像除幕式より

早稲田大学名誉教授 栗田 直躬



「指名をいただきましたので、一言」挨拶を申し上げます。

当米田小学校は、元の名は文明学校であったと伺って居ります。文明という近代日本の発展の歴史を表徴する言葉を以って始まった学校であることに私は感を深くいたします。津田先生はこの地で生まれ、この学校で育ちました。そしてただいまの皆様のお話にありましたように、生涯学問に専心して、世俗に拘はりませんでした。それは確かに事実でございます。ただし、それは世間から目をそむけ或は逃げていた、というので

は決してありません。むしろ、

現実の社会なり政治なりの動向を、常に強い関心で見ていました方であります。戦前の先生はたしかに、学術上の論文以外に発表の筆をとりませんでした。しかし、敗戦後の日本では、多くの人々が依りどころを亡くし、目標も失って混乱状態が続き、それは虚脱の時代とも言われていたその頃の先生は、日本の状況を憂慮して、意外に沢山の時事評論に筆を振されました。今それを一々紹介することはできま

せんが、その中で、左翼的な思想の流れがはびこっていることに對し、それを分析し批判した上で、人の進むべき方向を示されました。特に、ソビエトロシアを模範とする国際共産主義運動に対しては、厳しい批判を加えて居ります。

その文章は今日全集本に収めていますから、それを読みますと、こんな風に説かれております。「国際共産主義運動」というものの主張は、もともと人間性に反するものであり、

文化を逆転するものである。そのような人道的・精神に反する組織は長続きすることはできない。従つて共産黨の独裁

の上に成り立つソビエトロシヤの体制が解体することは、人類にとって望ましい。それは単なる希望ではなくして、は半世紀以内に実現するであらう。それには、時の民衆の自覚に挨たなければならない。」

と明言して居られます。しかし、半世紀も経たない、三十年余りにしてロシヤはごらんの通りであります。私どもは、学問的な研究によって鍛えられた眼力の、或は論理的思考の鋭敏さに、改めて驚きました。年余りにしてロシヤはごらんの通りであります。私どもは、

ところで、ロシヤがあの一九一七年の大革命によって、いわゆるプロレタリアート独裁が実現したはずでありながら、いかにしてその体制が崩れ去ったかということであります。それについて思いますのは、ただいまの来賓の方のお言葉にありましたように、何はともあれ一番大切なのはデモクラシーですね。民主主義の精神であり体制であります。ところが、民衆の生活を救うはずの大革命によって、

民主制はそだちもせず稔りも



しなかつた。これはソビエトロシヤの民衆が、自分たちで民主主義的な方向に生活をすすめ、それを組織することをせず、またその力がなかつたからだ、というならば、私もその通りだと思います。おそらく血を見ながら大革命を実現させたものの、一般民衆の実状はロマノフ王朝を崩壊させたところと、あまり変わらなかったのではないか、と推測します。それならば、いかにして民主主義的な考え方や生活を養い成長させて行くことができるか、であります。これについては日本の場合を想い出しますと、かなりわかるように思うのです。津田先生によりますと、日本では鎌倉時代以降数世紀にわたる長い期間を通して封建制度を形成し、それを固定したのが江戸時代であり、その江戸時代を先生は平民文化の時代と

したのであります。これは実に注目すべき研究の成果であり、日本民族の歴史の中で平民文化が成熟した事実を学問上から立証に対して大きな意味を持つものであります。

(文化といえば他の民族の場合は、貴族乃至支配者階級の文化であった。)これについてでもうちょっと時間をいただいて申し上げますと、国民の一人一人が自覚し、自分のことは自分でしまつする、よそから支えられ、或は上から与えられるもので生きて行くだけでは、個人も社会も立ちゆきません。庶民自身できまります。本日は多くの方々から、津田先生についてまたこの胸像について、数々のお言葉を伺ひましたが、私もそれからなりまして、貧しい慶賀と感謝の言葉を終ります。美濃加茂市の皆様ありがとうございます。先程来賓の方の



したのであります。
これは実に注目すべき研究の成果であり、日本民族の歴史の中で平民文化が成熟した事実を学問上から立証に対して大きな意味を持つものであります。

ではなくて、人が自分で守つてゆくべきものでしょ。

さてそういうことを可能に

する一人一人の自覚、正しい

思考かたを養うには、どうし

たらいいのか。私は、それに

は教育に依ることが第一だと

思います。教育も高等教育よ

りも特に幼時からの、小学校

教育が大切だと思うのです。

教育の中で最もやり甲斐のあるのは幼児の教育ではないで

しょうか。こどもの時身につけたものは、生涯を通じて力を

をもち発展して行きます。そ

の使命を果たしている下米田

小学校に、人間のお手本のよ

うな津田先生の像が建ちまし

たことには、深い感銘を覚え

ます。本日は多くの方々から、

津田先生についてまたこの胸

像について、数々のお言葉を

伺ひましたが、私もそれにつ

らなりまして、貧しい慶賀と

感謝の言葉を終ります。美濃

加茂市の皆様ありがとうございます。

お言葉にありまし

ますし、自由ほど

もここから生まれ

た自由というも

の尊いものはない。

その自由とて他から与えられるもの